

## ИНСТРУКЦИЯ

по работе с государственными (муниципальными) заданиями  
при оказании государственных (муниципальных) услуг  
в рамках модели персонифицированного финансирования

### Общие положения

Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок (его родители), делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа, услуга), зачисляется на эту программу, используя персональный именной сертификат<sup>1</sup>. Деньги сертификата – это гарантия оплаты поставщику услуги бюджетных средств.

### Как перечисляются деньги сертификата учреждению?

Разделом II «Порядок получения услуги и оплаты услуги за счет средств сертификата дополнительного образования» Правил персонифицированного финансирования (утверждены нормативным актом Правительства субъекта РФ) установлено, что финансовое обеспечение образовательных услуг осуществляется за счет средств бюджета субъекта РФ (для государственных учреждений) и за счет средств бюджетов муниципальных образований (для муниципальных учреждений).

Объем оплаты образовательных услуг определяется как размер нормативных затрат на человеко-час реализации образовательной программы по каждой из 6-ти направленностей, установленных с целью финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания.

Оплата оказываемых услуг осуществляется органом управления образованием субъекта РФ посредством определения государственного задания в соответствующих объемах для государственных учреждений, а также органами местного самоуправления посредством определения муниципального задания в соответствующих объемах для муниципальных учреждений.

### Что меняется в государственном (муниципальном) задании?

Образовательные услуги, оказываемые в рамках модели персонифицированного финансирования, должны быть выделены в явной форме, со своими показателями объема. Это достигается добавлением строк

<sup>1</sup> В 2019-2020 годах не все программы будут переведены на механизм персфинансирования.

«в том числе по сертификатам персонифицированного финансирования» с указанием показателя объема услуги в человеко-часах.

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной (муниципальной) услуги в строке «в том числе» устанавливаются всегда в размере 0%. Один из базовых принципов персонифицированного финансирования – «деньги идут за ребенком», т.е. при отклонении показателя объема услуги в рамках персонифицированного финансирования даже на 1 человеко-час в меньшую или в большую сторону, субсидия на финансирование задания должна быть, соответственно, уменьшена или увеличена.

*Пример корректировки государственного задания представлен в виде отдельного документа.*

#### Что меняется в соглашении о субсидии на обеспечение задания?

Одним из требований к модели персонифицированного финансирования, утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ Потехиной И.Н. 3 июля 2018 года является наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ поставщиком в соответствии с сертификатами. Для реализации такого механизма необходимо предусмотреть право и порядок изменения государственных (муниципальных) заданий в течение финансового года.

В соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания вносятся ряд положений, которые позволяют корректировать задание и соглашение о субсидии раз в полугодие. Такая периодичность корректировки обусловлена продолжительностью учебного года и необходимостью подведения итоговых расчетов по субсидии в конце финансового года.

#### Как происходит корректировка задания и соглашения?

По итогам первого полугодия производится сравнение фактически оказанного объема услуг (по данным информационной системы персонифицированного финансирования) и запланированного объема услуг (определенного учреждением и утвержденного учредителем). Если запланированный объем не утвержден, то плановый показатель объема услуг на первое полугодие принимается как одна вторая от общего объема услуг, установленного в государственном задании.

Если фактический объем оказанных услуг больше (меньше) планового, на полученную разницу объем государственного задания и субсидии может быть увеличен (уменьшен). Для этого учредителем и учреждением заключается дополнительное соглашение к соглашению о субсидии.

Субсидия и задание по итогам года в обязательном порядке корректируются аналогичным образом, но фактический объем оказанных услуг принимается по данным информационной системы персонафицированного финансирования по состоянию на 5 декабря (на данную дату объем услуг можно посчитать до конца финансового года в связи с тем, что при отчислении ребенка в течение календарного месяца, списание средств с сертификата производится до конца месяца).

При перерасчете субсидии учитываются доведенные до ГРБС лимиты бюджетных обязательств.

*Пример корректировки соглашения о субсидии на обеспечение задания представлен в виде отдельного документа.*